

ПРОГРАММА

развития Университета кандидата на должность ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Татьяны Викторовны Чернышевой

Ф. Важнейшим компонентом экономического, социального и культурного развития страны является здоровье населения; поэтому охрана здоровья, в систему которой входит и система здравоохранения, становится приоритетным направлением национальной политики. Эффективное функционирование системы здравоохранения зависит от квалификации специалистов, а в современных условиях основным ресурсом развития и конкурентоспособности страны является именно интеллектуальный потенциал. Поэтому для успешного развития России необходимо уделять значительное внимание сфере образования и науки, которые являются базисом интеллектуального потенциала страны. А медицинские вузы являются основными поставщиками специалистов для сферы здравоохранения.

Одним из крупнейших медицинских вузов России является Оренбургский государственный медицинский университет, в состав которого входят 8 факультетов, включающих 59 кафедр, а также собственная клиника адаптационной терапии, научно-исследовательский институт микрохирургии и клинической анатомии, институт профессионального образования, 9 лабораторий.

Ведущие медицинские вузы в настоящее время призваны не только осуществлять образовательную деятельность, но и лечебную, активно заниматься исследовательской и инновационной деятельностью, в них должны работать высококвалифицированные ученые и преподаватели. Также необходимо развивать взаимодействие с другими медицинскими и образовательными организациями внутри страны и за рубежом, являясь при этом центром культурного и социального развития.

Оренбургский государственный медицинский университет на протяжении последних лет занимает достойное место среди ведущих медицинских вузов России. Для того чтобы сохранить свой авторитет в системе медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации, нам необходимо своевременно переключиться на подготовку специалистов будущего.

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года делается ставка на человеческий капитал и инфраструктуру. С учётом этого, можно утверждать, что только консолидация образовательной, научно-исследовательской, лечебно-диагностической работы и успехов с возможностями кадрового потенциала нашего Университета позволит команде ректора добиться поставленной цели в рамках глобальной конкуренции на рынке образовательных услуг среди медицинских вузов и даже факультетов.

Программа развития Университета до 2030 года является фундаментом инновационной политики на ближайший период.

Стратегическая цель программы - обеспечение лидирующего положения Оренбургского государственного медицинского университета, как современного и конкурентоспособного научно-образовательного центра в сфере медицинского образования, органично интегрированного в реализацию программ инновационного развития региона, обеспечивающего устойчивое воспроизводство медицинских кадров для Оренбургской области и близь лежащих территорий, способного отработать механизмы модернизации высшего медицинского образования.

Достижение поставленной цели возможно путем обеспечения взаимодействия с региональными органами управления, образовательными организациями, медицинскими организациями и предприятиями с использованием механизмов государственного, государственно-частного и общественно-государственного партнерства. Основные задачи программы:

- создать условия для непрерывного профессионального практико-ориентированного образования, основанного на технологиях будущего;

- сохранить традиции, передать опыт и обеспечить приоритетное развитие научных и клинических школ ОрГМУ;
- воссоздать систему кадрового резерва вуза;
- обеспечить финансовую стабильность и долгосрочную социальную устойчивость Университета.

Для реализации задач программы представляется необходимым внести коррективы по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- медицинская деятельность;
- кадровый потенциал;
- финансово-экономическая деятельность;
- социальная деятельность.

Взаимосвязь перечисленных направлений прослеживается на всем протяжении научно-образовательного процесса. Так, развитие инновационной деятельности базируется на интеграции знаний, полученных в ходе выполнения научно-исследовательских работ и прохождения производственной практики, а также на основе новых информационных технологий. Основой всего этого является получение качественного образования, на которое также оказывает влияние и квалификация персонала.

Для определения задач развития Университета по каждому направлению и путей их решения рассмотрим данные направления подробнее.

1) Образовательная деятельность.

В обеспечении качественного образования, как мощнейшего рычага повышения качества медицинского обслуживания населения, сходятся интересы граждан, государства и общества в целом. Поэтому вопросу качества образования уделяется большое внимание в государстве и обществе, находящее свое отражение в выступлениях руководителей страны, образовательной отрасли, академической общественности и средствах массовой информации. Одной из важнейших задач

профессионального образования является подготовка компетентного специалиста, что требует создания и внедрения новых образовательных технологий, основанных на эффективном использовании процессов и механизмов, обеспечивающих непрерывность, сохранение и воспроизводство информационной деятельности.

Таким образом, для модернизации образовательной деятельности необходимо решение следующих задач:

- совершенствование многоуровневой системы непрерывного высшего и дополнительного медицинского и фармацевтического образования, ориентированного на подготовку специалистов, востребованных как в практическом здравоохранении, так и в научной среде;
- повышение качества образования для подготовки компетентного специалиста;
- соответствие образовательных программ темпам развития медицинских технологий и практик;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных ресурсов и IT- технологий, позволяющих готовить врача, отвечающего современным запросам общества;
- обеспечение конкурентоспособности в сфере профильного профессионального образования;
- совершенствование технологий управления по всем направлениям деятельности вуза;
- создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- совершенствование подготовки иностранных специалистов медицинского профиля.

Для решения данных задач необходимо выполнение следующих мероприятий:

- расширение системы непрерывной профессиональной ориентации и довузовской подготовки с целью привлечения профориентированных, адаптированных к требованиям высшей школы абитуриентов (создание школ «Юный химик», «Юный

фармацевт», «Юный психолог», «Юный биолог», увеличение числа школьников, обучающихся по программам медико-биологических классах, согласование с Министерством здравоохранения Оренбургской области программы приоритетного конкурсного целевого набора абитуриентов ОрГМУ, из числа выпускников профильных медико-биологических классов школ-партнеров университета);

- обеспечение качества подготовки специалистов на всех уровнях за счет расширения использования в образовательном процессе инновационных и симуляционных методов обучения, научно-исследовательского компонента, персонализированных дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;

- формирования в процессе обучения практико-ориентированных профессиональных знаний и навыков, «гибких» компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда;

- повышение эффективности и качества при подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с потребностями региона и работодателей и внедрение новых управленческих, образовательных, медицинских, организационно-методических, информационных и иных технологий в учебно-воспитательный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения++ и профессиональных стандартов;

- совершенствование системы независимой оценки профессиональной компетентности выпускников;

- поддержание и развитие системы обучения студентов «у постели больного», «у кресла с пациентом» под руководством сотрудника университета;

- развитие учебно-методической и материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, в том числе для организации «доступной среды» лицам с ограниченными возможностями;

- совершенствование издательско-полиграфической базы университета, выпуск учебников и учебных пособий нового поколения;

- совершенствование системы подготовки кадров и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- повышение качества довузовской подготовки путем кадрового, учебно-методического и материально-технического усиления отдела довузовской подготовки и создание на его основе центра;
- расширение спектра специальностей и специализаций при прохождении основного и дополнительного профессионального образования;
- открытие специализированных центров подготовки специалистов;
- совершенствование системы элективных и факультативных дисциплин, внедрение новых образовательных направлений;
- организация центра «Виртуальный вуз» с внедрением современных дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения привлечение потенциальных работодателей и профессиональных сообществ для развития инструментов системы оценки качества образования;
- участие в формировании системы сетевого обучения в образовательном пространстве РФ с привлечением зарубежных партнеров;
- разработка и реализация образовательных on-line курсов на иностранных языках;
- создание кампуса для иностранных обучающихся с предоставлением спектра дополнительных услуг;
- привлечение к реализации образовательных программ иностранных преподавателей, специалистов-практиков;
- разработка курса по подготовке к сдаче национальных экзаменов для допуска к профессиональной деятельности врача для иностранных выпускников ОрГМУ;
- создание условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и организационно-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2) Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность является одной из важнейших областей функционирования современного университета и считается сферой активной государственной политики. В результате целенаправленной разработки и внедрения

новшеств в учебный, научный и воспитательный процесс инновационная деятельность представляет собой системное, качественное изменение вуза и предполагает целый комплекс организационных, научных, технологических, финансовых мероприятий, которые в совокупности приводят к инновационным результатам. Эффективность инновационной деятельности Университета оказывает большое влияние на его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и технологий. В качестве приоритетных направлений в «Стратегии развития медицинской науки до 2025 года» названы научные платформы: «онкология», «микробиология», «сердечно-сосудистые заболевания», «профилактическая среда», «эндокринология», «неврология и нейронауки», «педиатрия», «репродуктивное здоровье», «психиатрия и зависимости», «регенеративная медицина», «иммунология», «инвазивные технологии», «фармакология», «критические технологии в медицине». Концентрирование финансовых и организационных усилий Университета на НИР, выполняемых в русле указанных приоритетных направлений, способно обеспечить максимальный эффект в долгосрочной перспективе.

Для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности определены следующие задачи:

- модернизация системы планирования и управления научными исследованиями;
- обеспечение конкурентоспособности на рынке исследований и разработок прикладного значения;
- продвижение собственных научных и научно-практических журналов в международные базы цитирования, как следствие этого процесса, увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава и количества сотрудников с ученой степенью, а, следовательно, повышение международного репутационного рейтинга вуза;
- обеспечение необходимых условий для развития инновационной деятельности университета.

Мероприятия для решения перечисленных задач следующие:

- разработка и реализация программ фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на снижение заболеваемости, решение демографических проблем, внедрение инновационных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, обеспечение охраны здоровья населения региона;
- интеграция науки и практического здравоохранения через создание и развитие клинических научно-образовательных центров на базе ведущих медицинских организаций города и области;
- организация лабораторий, позволяющих совместить научную, образовательную и практическую деятельность, реализовать проектный подход обучения студентов;
- развитие системного мониторинга научно-исследовательской, инновационной и информационной среды;
- формирование в университете эффективно функционирующего сектора фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, планирование работ, выполненных на стыке нескольких специальностей, а также комплексных исследований по фундаментальным и прикладным наукам, что является как потенциальными точками роста научных коллективов, так и основой для развития новых научных направлений.
- организация внутриуниверситетского конкурса инновационных работ студентов, ординаторов, аспирантов на получение грантов ОрГМУ,
- проведение в рамках реализации программы «Школа молодых ученых ОрГМУ» образовательных мероприятий и лекций по повышению инновационной грамотности обучающихся,
- совершенствование системы пополнения кадров для педагогической, научной и инновационной деятельности с выявлением талантливой молодежи на всех этапах обучения;
- совершенствование системы федеральной и международной интеграции научной деятельности Университета;
- повышение изобретательской и публикационной активности сотрудников Университета с учетом принципов доказательности;

- в современной мировой науке материальную базу исследований обеспечивает преимущественно грантовое целевое финансирование. Следовательно, необходимо содействие в финансировании исследований и инновационных проектов сотрудников университета посредством грантовой поддержки из средств фондов и государственных структур, а также формирование внутривузовского фонда грантовой поддержки наиболее перспективных научных исследований для молодых ученых;
- обеспечение эффективного участия ОрГМУ в реализации международных, федеральных, региональных программ научных исследований, грантов;
- разработка системы мотивации, стимулирования сотрудников в научно-исследовательской деятельности;
- активное мотивированное привлечение обучающихся всех уровней подготовки к работе студенческого научного общества, в кафедральных научных кружках, других научных объединениях, к участию в конференциях различного уровня.

3) Развитие международного сотрудничества

Научно-исследовательская деятельность может рассматриваться как средство интеграции Университета в мировое образовательное пространство. В последнее десятилетие вопрос активной интеграции российских вузов в мировое образовательное пространство становится одним из приоритетных. Совершенствование образовательной деятельности вузов в условиях их сетевого взаимодействия является ключевым фактором в создании единого научно-образовательного пространства и приводит к усилению эффективности их совместной деятельности, опережающего характера исследований и образовательных программ, ускорению внедрения результатов работ, достижению положительных социальных эффектов, совершенствованию нормативно-правовой базы образовательной среды.

Для развития международного сотрудничества вуза определены следующие задачи:

- развитие академической мобильности и обеспечение внедрения дифференцированных программ изучения различных иностранных языков для обучающихся и сотрудников;

- усилить партнерские связи с образовательными, научными и медицинскими организациями Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья, заказчиками кадров по профилю университета и формировать на этой основе совместно с работодателями востребованные рынком труда профессиональные компетенции выпускников;

- участие ОрГМУ в государственных проектах позиционирования российских образовательных учреждений на международном образовательном пространстве (проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», проект «Повышение конкурентоспособности ведущих университетов»).

Мероприятия для решения перечисленных задач следующие:

- развитие международных научных проектов, в том числе с привлечением выпускников вуза, работающих за рубежом и организация совместных научных фундаментальных и прикладных научных исследований с зарубежными вузами и клиниками;

- участие в программах зарубежных стажировок студентов, ординаторов, аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников на базе учебных заведений и клиник;

- расширение спектра образовательных программ всех уровней образования для обучения иностранных граждан на компенсационной основе в целях экспорта образовательных услуг;

- международная аккредитация образовательных программ реализуемых в университете;

- организация и проведение международных научных и образовательных мероприятий (научных конференций, вебинаров, симпозиумов и т.д.) с привлечением ведущих ученых.

4) Медицинская деятельность.

Так как основная цель деятельности вуза состоит в обеспечении качественной профессиональной подготовки кадров и высокого уровня оказания медицинской помощи населению, то важным направлением является медицинская деятельность.

Для развития медицинской деятельности определены следующие задачи:

- развитие регионального сотрудничества;
- повышение эффективности оказания медицинской помощи клиникой Университета.

Для этого необходимо осуществить следующие мероприятия: совершенствование сотрудничества клиники университета с государственными лечебно-профилактическими учреждениями и медицинскими учреждениями всех форм собственности Оренбургского региона, а также в рамках Нижневолжского научно—образовательного кластера;

- проводить работу по созданию университетских клиник из числа передаваемых государственных и муниципальных учреждений здравоохранения;
- использование материально-технического и кадрового потенциала клиники университета для научно-исследовательской, образовательной и лечебной деятельности;
- развитие консультативно-диагностической поликлиники как клинической базы университета;
- трансформация клиники вуза в ресурсный центр в области разработок и внедрения передовых медицинских и информационных технологий в здравоохранение, биомедицину, экологию и общественное здоровье.

В настоящее время регламент реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования прописан в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 82 закона гласит о том, что практическая подготовка лиц, получающих медицинское образование, обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности и организуется в клиниках и на клинических базах (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования), поэтому имеется необходимость в создании университетских клиник из числа передаваемых государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.

5) Развитие информационно-коммуникационного пространства ОрГМУ

Развитие информационно-образовательной среды является одним из основных требований реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Для развития этого направления определены следующие задачи:

- создание полноценной электронно-образовательной среды вуза полностью соответствующей требованиям ФГОС ВО;
- модернизация библиотечного фонда университета путем расширения использования информационных технологий;
- оптимизация системы удаленного взаимодействия преподавателей и обучающихся, организация комфортного, удаленного доступа к электронным полнотекстовым учебно-методическим ресурсам кафедр для дистанционного обучения;
- создание эффективной сбалансированной модели обучения с использованием дистанционных технологий;
- создание системы электронного сопровождения индивидуальных траекторий обучения студентов (Learning Management System), позволяющей обеспечить персональный подход к заданиям каждого студента, выполнение и контроль самостоятельной работы;
- расширение образовательного портала ОрГМУ, обеспечивающего возможность самостоятельной подготовки студентом, получению дополнительного материала;
- организация центра «Виртуальный вуз» с внедрением современных дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы административного управления вузом с использованием современных информационных технологий.

б) Финансово-экономическая деятельность.

Система высшего образования может успешно развиваться также при наличии необходимого материально-технического и финансового обеспечения. Поэтому финансово-экономической деятельности необходимо уделять внимание.

Для развития финансово-экономической деятельности определены следующие задачи:

- расширение источников финансирования и обеспечение финансовой стабильности Университета;

- обеспечение финансово-материальной удовлетворенности персонала.

Для этого следует выполнить следующие мероприятия:

- увеличение объема финансирования ОрГМУ из внебюджетных источников за счет расширения спектра образовательных услуг на всех реализуемых уровнях образования, увеличения контингента иностранных студентов, деятельности структурных подразделений вуза и малых инновационных предприятий;

- разработка инвестиционных проектов на основе государственно-частного партнерства;

- совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств;

- увеличение доходов от внебюджетных образовательных услуг, увеличение объемов грантовых и научно-исследовательских работ, стимулирование проведения клинических исследований, привлечение спонсорских средств на проекты развития вуза и другое;

- стимулирование труда профессорско-преподавательского состава, а также учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала при переходе на систему эффективного контракта и оптимизации структуры университета;

- создание системы маркетинговой деятельности, обеспечивающей востребованность образовательных и медицинских услуг университета.

7) Социальная деятельность.

Социальная работа является особым видом деятельности, требующей также внимания. Поэтому задачей совершенствования социальной деятельности является модернизация существующих объектов социальной структуры Университета.

Необходимые мероприятия для решения данных задач следующие:

- улучшение организации условий труда коллектива вуза, условий проживания студентов, совершенствование системы социальной защиты ветеранов и

сотрудников пенсионного возраста, создание адресного алгоритма оказания помощи;

- повышение уровня воспитательной работы и развитие врачебной культуры;
- создание условий для духовно-нравственной, творческой, спортивной, общественной самореализации обучающихся и сотрудников;
- развитие студенческого самоуправления.;
- разработка и внедрение системы тьюторства,

8) Развитие материально-технической базы и инфраструктурного комплекса ОрГМУ

Вуз не может эффективно работать по всем вышеперечисленным направлениям без хорошо организованной административно-хозяйственной структуры.

В этом направлении необходимо:

- развитие клинической базы университета;
- строительство студенческого жилищного комплекса -кампуса;
- строительство учебно-лабораторного корпуса;
- высокая эффективность научных исследований по высокотехнологичным направлениям развития медицинской науки может быть обеспечена при создании соответствующих современным требованиям научно-лабораторной и технологической баз. Создание центра коллективного пользования научным оборудованием – это научно-организационная структура, обладающая дорогостоящим современным оборудованием (специализированные установки, диагностические установки, средства исследований), основной задачей которой является привлечение молодых специалистов к научно-инновационной деятельности в сфере медицинской науки с целью дальнейшего формирования пула высококвалифицированных кадров. Центры коллективного пользования обеспечивают высокий уровень подготовки научных, в том числе диссертационных исследований, позволяют на высоком научном уровне

осуществлять развитие «пионерских» исследований с широким привлечением студентов, аспирантов и молодых преподавателей.

- разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития;
- разработка принципов формирования фондов развития материальной базы ОрГМУ из бюджетных и внебюджетных источников.

Таким образом, реализация Программы развития, основанная на сохранении традиций и приумножении достигнутых ранее успехов, даст следующие результаты:

- изменится статус Университета в ведущих международных рейтингах и повысится авторитетность в глобальном научно-образовательном пространстве;
- усовершенствуется научно-исследовательская и международная деятельности, направленные на разработку, широкомасштабное продвижение и внедрение инновационных технологий в практические условия;
- объединение моделей обучения в одну и движение вуза по пути новой объединенной модели научно-исследовательского Университета, основанного на междисциплинарных исследованиях и разработках, качественном массовом образовании и активном участии вуза в развитии медицинского сообщества Российской Федерации и признание на международном уровне;
- укрепление партнерских отношений и повышение инвестиционной привлекательности вуза;
- углубление внутриуниверситетской, межвузовской и международной интеграции в организации учебно-воспитательной, научно-исследовательской и других видах деятельности;
- Университет будет являться примером образовательной среды, доступной для инвалидов, создаст условия максимального благоприятствования для притока их интеллектуального потенциала в медицинскую отрасль страны;

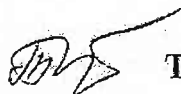
- обеспечение потребности здравоохранения Российской Федерации в кадрах высокой квалификации;
- повышение мотивации и вовлеченности сотрудников и обучающихся в реализацию программы развития вуза.

Из вышесказанного необходимо отметить, что специфику вуза определяет его основная деятельность - образовательная и медицинская, главной задачей которой является воспитание и подготовка специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке науки и здравоохранения. Результативность образовательной деятельности тесно связана с эффективностью выполняемых в вузе научных исследований, которые дают возможность профессорско-преподавательскому составу непрерывно совершенствоваться и пополнять свои профессиональные знания и практический опыт. Совершенно очевидно, что эти направления не могут своевременно развиваться без информационных технологий. Социальное и финансово-экономическое направления деятельности вуза также имеют свои особенности.

Кандидат на должность ректора

ФГБОУ ВО ОрГМУ

Минздрава России



Татьяна Викторовна Чернышева

**Основные положения предвыборной программы кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Стратегическая цель программы - обеспечение лидирующего положения Оренбургской государственного медицинского университета, как современного и конкурентоспособного научно образовательного центра в сфере медицинского образования, органично интегрированного] реализацию программ инновационного развития региона, обеспечивающего устойчиво! воспроизводство медицинских кадров для Оренбургской области и близь лежащих территорий способного отработать механизмы модернизации высшего медицинского образования.

Достижение поставленной цели возможно путем обеспечения взаимодействия с региональным! органами управления, образовательными организациями, медицинскими организациями і предприятиями с использованием механизмов государственного, государственно-частного і общественно-государственного партнерства.

Формирование и развитие системы непрерывного профессионального образования в регионе

Совершенствование и расширение системы непрерывной профессиональной ориентации и довузовской подготовки с целью привлечения профориентированных, адаптированных к требованиям высшей школы абитуриентов.

Обеспечение качества подготовки специалистов на всех уровнях за счет расширения использования в образовательном процессе инновационных и симуляционных методов обучения, научно-исследовательского компонента, персонифицированных дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов

Внедрение системы оценки профессиональной компетентности выпускников.

Повышение эффективности и качества при подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с потребностями региона и работодателей.

Развитие системного мониторинга образовательной, научно-исследовательской, инновационной и информационной среды.

Участие в формировании системы сетевого обучения в образовательном пространстве РФ с привлечением зарубежных партнеров.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

Интеграция науки и практического здравоохранения через создание и развитие клинических научно-образовательных центров на базе ведущих медицинских организаций города и области

Разработка и реализация программ фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на снижение заболеваемости, решение демографических проблем, внедрение инновационных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, обеспечение охраны здоровья населения региона.

Обеспечение эффективного участия ОрГМУ в реализации международных, федеральных, региональных программ научных исследований, грантов, хоздоговорных тем.

Содействие в финансировании исследований и инновационных проектов сотрудников университета посредством грантовой поддержки из средств фондов и государственных структур, а также формирование внутривузовского фонда грантовой поддержки наиболее перспективных научных исследований, в том числе для молодых ученых.

Повышение эффективности научно-исследовательской работы вуза через сотрудничество с ведущими научно-исследовательскими институтами и академическими структурами и обеспечение участия научных коллективов и групп университета в Федеральных научных платформах

Стимулирования публикационной активности сотрудников, принятия мер для повышения публикационного рейтинга журналов, учредителем которых является университет, а также иных мер для публикации научных трудов сотрудников в рейтинговых журналах.

Развитие международного сотрудничества

Усилить партнерские связи с образовательными, научными и медицинскими организациями Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья, заказчиками кадров по профилю университета и формировать на этой основе совместно с работодателями востребованных рынком труда профессиональных компетенций выпускников.

Развитие международных научных проектов, в том числе с привлечением выпускников вуза, работающих за рубежом и организация совместных научных фундаментальных, и прикладных научных исследований с зарубежными вузами и клиниками

участие в программах зарубежных стажировок студентов, ординаторов, аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников на базе учебных заведений и клиник.

Расширение спектра образовательных программ всех уровней образования для обучения иностранных граждан на компенсационной основе в целях экспорта образовательных услуг.

Организация и проведение международных научных и образовательных мероприятий (научных конференций, вебинаров, симпозиумов и т.д.) с привлечением ведущих ученых.

Развитие медицинской деятельности

Развитие консультативно-диагностической поликлиники как клинической базы университета.

Использование материально-технического и кадрового потенциала клиники университета для научно-исследовательской, образовательной и лечебной деятельности.

Совершенствование сотрудничества клиники университета с государственными лечебно-профилактическими учреждениями и медицинскими учреждениями всех форм собственности Оренбургского региона, а также в рамках Нижневолжского научно-образовательного кластера.

Проводить работу по созданию университетских клиник из числа передаваемых государственных и муниципальных учреждений здравоохранения

Трансформация клиники вуза в ресурсный центр в области разработок и внедрения передовых медицинских и информационных технологий в здравоохранение, биомедицину, экологию и общественное здоровье

Развитие информационно-коммуникационного пространства ОрГМУ

Создание полноценной электронно-образовательной среды вуза полностью соответствующей требованиям ФГОС ВО.

Модернизация библиотечного фонда университета путем расширения использования информационных технологий.

Оптимизация системы удаленного взаимодействия преподавателей и обучающихся, организация комфортного удаленного доступа к электронным полнотекстовым учебно-методическим ресурсам кафедр для дистанционного обучения.

Совершенствование системы административного управления вузом с использованием современных информационных технологий.

Совершенствование социально-экономической деятельности

Увеличение объема финансирования ОрГМУ за счет средств федерального бюджета, федеральных целевых программ, средств региональных бюджетов.

Увеличение объема финансирования ОрГМУ из внебюджетных источников за счет расширения спектра образовательных услуг на всех реализуемых уровнях образования, увеличения контингента иностранных студентов, деятельности структурных подразделений вуза и малых инновационных предприятий.

Разработка инвестиционных проектов на основе государственно-частного партнерства.

Привлечение средств отечественных и международных фондов для финансирования научно-исследовательских и социальных проектов.

Стимулирование труда профессорско-преподавательского состава, а также учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала при переходе на систему эффективного контракта и оптимизации структуры университета.

Создание системы маркетинговой деятельности, обеспечивающей востребованность образовательных и медицинских услуг университета.

Создание условий для непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава, в том числе помощь молодым преподавателям в их профессиональном становлении и научном росте, систематическое повышение квалификации

Разработка и реализация социальных программ охраны здоровья обучающихся и сотрудников, охраны труда, формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Развитие студенческого самоуправления.

Создание условий для духовно-нравственной, творческой, спортивной, общественной самореализации обучающихся и сотрудников.

Развитие материально-технической базы и инфраструктурного комплекса ОрГМУ

Развитие клинической базы университета.

Строительство студенческого жилищного комплекса.

Строительство учебно-лабораторного корпуса.

Создание центра коллективного пользования научным оборудованием